

Unterrichtsmaterial zu dem Buch

„Miesegrim in Gefahr“
von *Martina Türschmann*

Jetzt kannst du wieder zeigen, was du alles schon weißt.
(Für die 4. Klasse)



Miesegrim®

Name:

Seepost

A. Finde im Text den Satzgegenstand (unterstreiche rot) und die Satzaussage (unterstreiche grün).

Felix hockt sich neben Balduin und beugt sich über den Rand. Das Wasser ist so klar, dass er bis auf den Grund sehen kann. Die Wasseroberfläche ist unruhig. Es sieht so aus, als ob sich die großen Steine unter ihm hin und herbewegen. In einer leichten Strömung wiegt sich das Seegras.

Nun sieht er, dass das Seil im Wasser um einen Stein gewickelt ist. Das Gewicht des Steins hält es straff gespannt. Daher kommt also der Ton. Irgendjemand stößt den Stein an, dadurch bewegt sich der Klöppel und schlägt an den Gong. Doch wer ist das gewesen? Und wozu braucht ein Kobold einen Gong? Er stutzt. Direkt vor seiner Nase schwimmt eine ziemlich große Forelle auf der Stelle. Nur ihre Flossen zucken ab und zu.

In diesem Moment legt Sebastian eine Hand auf seine Schulter. Er schaut auf. Über ihn gebeugt, versucht sein Bruder einen Blick ins Wasser zu erhaschen. Sicher fragt er sich auch, was das Ganze zu bedeuten hat.

Name:

B. Manchmal können Satzaussagen (Prädikate) auch aus zwei Teilen bestehen. Wenn du sie im Text findest, unterstreiche sie und schreibe die Grundform dahinter (siehe Beispiel):

- Balduin kehrt ihnen den Rücken zu. zukehren

- Irritiert dreht Felix sich um. _____

- Am Ufer halten sie kurz inne. _____

- Ein Steg ragt in den See hinein. _____

- Nun kniet er sich hin. _____

- Balduin schüttelt die Wassertropfen ab.

- Am Ufer holen sie Balduin ein. _____

C. Schreibe in dein Heft, wie du die Satzglieder umstellen kannst

1. Der Klang schallt vom See zu ihnen herüber.

2. In diesem Moment kehrt Balduin ihnen den Rücken zu.

3. Den Rest der Strecke bringen sie schnell hinter sich.

4. Jetzt reißt Sebastian die Augen auf.

5. Für einen Moment stehen sie sich schweigend gegenüber.

6. Der Klöppel schlägt gegen den Gong.

7. Vorsichtig nähert sich Balduins Hand der Forelle

8. Felix schielt auf die Nachricht.

Name:

Auf der Suche

Versuche, immer ein passendes Tunwort für „sagen“ zu finden,
ohne, dass du dich wiederholst:

- „Spinnst du?“, _____ er.

- „Da seid ihr ja endlich“, _____ Benedikt.

- „Wir warten schon eine halbe Ewigkeit“, _____

sich auch Balduin, während er der Umgebung mehr Aufmerksamkeit
schenkte als ihnen.

- „Wir sind so schnell gekommen, wie wir konnten“,

_____ Sebastian.

- „Los, wir haben keine Zeit zu verlieren“, _____

Benedikt sie zur Eile an, sichtlich erleichtert, dass er sich wieder in
den Schutz der Bäume begeben konnte.

- „Wohin gehen wir? Wisst ihr, wo der Drache lebt?“,

_____ er nach einer Weile.

- „Was ist denn hier passiert?“, _____ er. Dann pfiff er
leise durch die Zähne.

- „Das sind also die Waldarbeiten, über die sich Papa so aufgeregt
hat!“, _____ er hervor und zeigte auf eine der Furchen, die
unter ein paar abgebrochenen Ästen hervorlugten.

Name:

Miesegrim

Du kennst jetzt schon den 1. und den 4. Fall:

- 1. Fall: Nominativ bzw. die „Wer oder was“ – Frage bzw. den Satzgegenstand und den
- 4. Fall: Akkusativ bzw. die „Wen oder was“ – Frage bzw. das Objekt.

Kreise bei den untenstehenden Sätzen den Satzgegenstand grün und das Akkusativobjekt rot ein. Dann stelle die entsprechenden „Wer oder was“ - und „Wen oder was“ – Fragen:

- Miesegrim saß auf einem großen Stein im Schutz der Bäume und reckte seine Hakennase in die Luft.

Wer oder was saß auf einem großen Stein? _____

Wen oder was reckte Miesegrim in die Luft? _____

- Ein leichter Wind spielte mit dem farblosen Haarkranz und zerzauste die Haarsträhnen.

- Für einen Moment musterte Miesegrim den Kobold.

Name:

- Balduin schüttelte nur den Kopf und rollte mit den Augen.

- Felix vergrub die Hände in den Hosentaschen und verkniff sich ein Grinsen.

- Sie machten große Augen und nickten erneut.

- Er reckte seinen knöchernen Zeigefinger schulmeisterlich in die Höhe.

- Felix ließ seine Augen zur anderen Seite der Schneise wandern.

